

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

(základní škola)

1. Charakteristika školy

Základní škola Klatovy, Plánická ul.194

339 01 Klatovy 1, Plánická 194

příspěvková organizace města Klatovy

telefon: 376 347 650

e-mailové spojení: reditel@zsklatovyplanicka.cz

IZO: 102 164 266

Identifikátor: 600 068 625

IČO: 69982813

ředitelka školy: Mgr. Yvona Nováková

Název a adresa zřizovatele: Město Klatovy,

Městský úřad Klatovy, náměstí Míru 62, 339 01 Klatovy

Poslední zařazení do sítě škol: č.j. 11 386/2006-21

Rozhodnutí ze dne 26.5. 2006, s účinností od 1. 9. 2006.

1.1. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Klatovy 1, Plánická 194	12	333
Odloučené pracoviště	Klatovy 4, Komenského 133	6	148
	Klatovy 1, Plánická 208	9	201
Školní jídelna	Klatovy 1, Plánická 208	0	0
Tělocvična	Klatovy 4, Studentská 646	0	0

1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Škola pro všechny	ŠVP	1.- 9.

1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD	180	160	6	4,1974

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		dětí, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	1100	774	91	402	10,7500

Doplňková činnost školní jídelny je od 1. ledna 2005 realizována v souladu se zřizovací listinou, zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláškou č. 84/2005 Sb., a to pro celkem 402 strážníků. Tento počet zahrnuje zaměstnance VOŠ a OA Klatovy, ZUŠ Klatovy, DDM Klatovy a další cizí strážníky. Závodní stravování vlastních zaměstnanců školy je na základě rozhodnutí zřizovatele poskytováno v rámci hlavní činnosti.

1.4. Typ školy: úplná ZŠ; spojené ročníky v jedné třídě - ne

1.5. Spádový obvod školy (odkaz na vyhlášku Města Klatov č 1/2024)

Pro zápis do 1. tříd byly stanoveny vyhláškou Města Klatov č. 1/2024 spádové obvody podle počtu šestiletých dětí v daném roce. Není tím omezeno právo rodičů na volbu školy.

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	

1.7. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	4
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	15
Tělesně postižení	0
S více vadami + autist. spektra	6
S vývoj.poruchou učení a chování	61
Celkem	76

1.8. Materiálně technické zajištění školy

V uplynulém školním roce proběhla kromě běžné údržby řada oprav a modernizací na všech budovách školy:

Budova Plánická 194

- oprava střechy a čištění okapů,
- nový uzamykatelný plakátový rám na vstupní vrata do dvora,
- oprava žákovských toalet,
- oprava elektroinstalace,
- oprava kamerového systému,
- oprava topení.

Do hlavní budovy byl pořízen dotykový panel ÁMOS – tzv. chytrá nástěnka. Žáci druhého stupně zde mají přístup k aktuálním informacím o škole (jídelníček, rozvrh, mimořádné změny apod.). Panel obsahuje také vzdělávací obsah zaměřený na duševní zdraví, ekologii, bezpečnost na internetu, dopravní výchovu a další témata. Panel se rychle stal běžnou součástí školního života.

Budova Plánická 208

- oprava vlhkého zdiva ve školní kuchyňce,
- oprava stolů ve školní kuchyňce,
- oprava žákovských toalet,
- opravy spotřebičů ve školní jídelně (sušička, plynový kotel, myčky, krouhač),
- oprava obkladů ve ŠJ,
- pořízení nového nerezového policového vozíku.

Budova Studentská 133

- oprava vstupních dveří pro žáky,
- oprava elektroinstalace.

Budova TV Vodojem

- oprava zabezpečovacího zařízení, plynového kotle, elektroinstalace,
- montáž regulátoru tlaku vody,
- oprava zahradního traktoru a teplovzdušného agregátu,
- zajištění branek,
- zahájení rozsáhlejší rekonstrukce díky dotaci Plzeňského kraje a příspěvku Města Klatovy.

Všechny budovy

- změna dodavatele telefonických služeb – místo firmy Airweb nově firma Hitel, s cílem zvýšit kvalitu služeb,
- pořízení desek na žákovské stoly,
- obměňování fondu učebnic a pomůcek (především pro výuku tělesné výchovy, zeměpisu, fyziky a pro 1. stupeň),
- běžné servisní práce.

Modernizace IT vybavení

- pořízení 24 tabletů v pojízdných kufrech pro flexibilní využití ve všech předmětech,
- vybavení čtyř kmenových tříd druhého stupně interaktivními panely,
- dovybavení učebny výtvarné výchovy interaktivní tabulí,
- nový projektor v PC učebně na budově 194,
- nová tabule s TV panelem v PC učebně na budově 133,
- pořízení sady 6 kusů robotů Bee-Bot a 10 kusů Microbit

1.9. Rada školy

Školská rada se ve školním roce 2024/2025 sešla dvakrát – v říjnu 2024 a v dubnu 2025.

- **Říjnové zasedání** se zaměřilo na schválení výroční zprávy za školní rok 2023/2024 a vnitřního řádu školní jídelny. Diskutovalo se také zabezpečení vstupu do školní jídelny pro cizí strávníky. Rada byla informována, že stávající opatření jsou dostatečná.
- **Dubnové zasedání** se věnovalo hospodaření školy za kalendářní rok 2024, které bylo projednáno a schváleno. Dále byl schválen nový školní řád a projednány změny ve školním vzdělávacím programu (ŠVP).

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
92/82,2207	69/59,8187

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	2
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	1
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	2
- z toho na jinou školu	1
- z toho mimo školství	1
Počet pracovníků v důchodovém věku	3

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	860	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	68	7,9	Inf, Vko, VV, D, VZ, Mech

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	96
Celkový počet účastníků	48
Vzdělávací instituce	Bakaláři, NIDV, KCV PM, NPI, Seminaria, MŠMT, PPP Klatovy, ÚP Klatovy, Eduardo Academy Education, Dita Olchavová

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**3.1. Zápis žáků do 1.třídy pro šk. rok 2024/25**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
79	14	14	65	3

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
88	10	46	31	0	1
Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia			20		
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia			12		

3.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2024/25

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**4.1. Prospěch žáků**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
685	408 (97)	259	18	8	1

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

	I. pol.	II. pol.
2.stupeň	1	1
3.stupeň	0	3

4.3. Docházka žáků

	I. pol.	II. pol.
Zameškané hodiny	39 744	39 391
- z toho neomluvené	92	418

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

7. třída: sportovní hry, práce s materiály, mechatronika

8. třída: sportovní hry, konverzace v AJ, konverzace v NJ, práce s materiály, mechatronika

9. třída: sportovní hry, práce s materiály, mechatronika, multimédia na PC

4.5. Zkušenosti se ŠVP

Ve všech ročnících školy probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ (verze platná od 1. 9. 2017). Výuka byla průběžně obohacována o průřezová témata a mezipředmětové vztahy, které podporují komplexní rozvoj žáků. Požadovaných výstupů dosahovali žáci v souladu se svými individuálními schopnostmi a zájmem o daný předmět. Nedílnou součástí ŠVP je také projektová výuka, která umožňuje propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi a podporuje týmovou spolupráci i kreativitu.

Školní vzdělávací program plníme prostřednictvím různých výukových forem a metod, které podporují aktivní zapojení žáků do vzdělávání. Využíváme projektovou výuku, skupinovou práci, práci s digitálními technologiemi, ale také výchovně vzdělávací pořady a exkurze, návštěvy divadelních a filmových představení, hudebních pořadů, výstav, tematické dny a spolupráci s externími organizacemi.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou:

kroužky: sportovní, basketbalu, anglického jazyka, taneční, keramický, robotika, sportovní hry, doučování pro cizince, doučování v jednotlivých ročnících (různé předměty), příprava na přijímací zkoušky z M

5.2. Mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti), příklady:

Příběhy našich sousedů

Naše škola se již podruhé zúčastnila vzdělávacího projektu organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů, který je zaměřen na dokumentaci vzpomínek pamětníků a rozvoj historického povědomí žáků. Pod vedením paní učitelky Bělehrádkové žáci vedli rozhovor s pamětnicí paní Emílií Kreuzerovou, jejíž životní příběh následně zpracovali. Slavnostní prezentace pamětnických příběhů se uskutečnila v březnu 2025 od 16:30 v reprezentativních prostorách refektáře jezuitské koleje v Klatovech, za účasti veřejnosti, zástupců škol a organizátorů projektu.

Velikonoční výstava v Klubu seniorů

V dubnu 2025 zahájila třída 5. A tradiční velikonoční prodejní výstavu v Klubu seniorů v Klatovech. Žáci si pod vedením pedagogů připravili besídku s jarní tematikou, během níž zahráli na hudební nástroje, zazpívali a předvedli taneční vystoupení.

Návštěva charitativního obchodu ADRA

V dubnu 2025 navštívila třída 5. A charitativní obchod DC ADRA Klatovy. Žáci přinesli oblečení, hračky a další drobnosti, které mohou potěšit nové majitele a zároveň pomoci potřebným. Výnos z prodeje je určen na podporu seniorů a dlouhodobě nemocných osob.

Komunitní zahrada města Klatovy

Od jara 2025 se naše škola aktivně zapojila do péče o záhon v komunitní zahradě města Klatovy. Žáci 3. B pod vedením paní učitelky Vyskočilové připravili záhon pro slavnostní otevření zahrady, které proběhlo dne 3. května 2025. Na záhonku se nachází různé druhy zeleniny, hnízdo pro fazolky a také hmyzí hotely obklopené květinovou zahrádkou, které slouží jako útočiště pro drobný hmyz.

Adopce zvířete v ZOO Plzeň

V dubnu 2025 jsme odvezli do ZOO Plzeň vybrané finanční prostředky určené na adopci zvířete. Do sbírky se zapojil 1. stupeň, vedení školy i školní jídelna, a společně se podařilo vybrat částku 19 779 Kč. Díky této štědré podpoře se naše škola stala kmotrem lamy guanako.

Kurzy:

- adaptační kurzy pro 6. třídy
- plavecký kurz 3. a 4. tříd
- lyžařský kurz 7. tříd
- kurz dopravní výchovy - 4. - 5. třídy

Průběžně:

- výchovně vzdělávací pořady
- exkurze, výlety jednotlivých tříd
- celoroční, meziročníkové, ročníkové soutěže
- návštěvy kulturních představení

Různé

Hravé dopoledne s předškoláky. V březnu navštívili naši školu klatovští předškoláci, pro které si žáci a učitelé z 1. až 5. tříd připravili pestrý program plný zábavy a poznávání. Děti poznávaly zvířátka a jarní květiny, cvičily, učily se anglicky, skládaly puzzle, hledaly cestu z bludiště a počítaly zábavné příklady.

Celé dopoledne se neslo v přátelské a hravé atmosféře, která přispěla k pozitivnímu prvnímu kontaktu předškoláků se školním prostředím. Všichni si společné chvíle velmi užili.

Den otevřených dveří. Den otevřených dveří využili především rodiče budoucích prvňáčků a děti z mateřských škol, které navštívily prostory 1. stupně a školní družiny. Prohlédli si učebny, seznámili se s prostředím školy a měli možnost nahlédnout do výuky.

Na 2. stupni zavítalo několik bývalých žáků, kteří si přišli připomenout své školní roky a podívat se, jak se škola proměnila.

Školní parlament pracoval po celý školní rok pod vedením výchovné poradkyně pro druhý stupeň. Je tvořen zástupci jednotlivých tříd druhého stupně, kteří se pravidelně scházeli k diskusi o možnostech, jak přispět ke zlepšení klimatu školy a zvýšení pocitu bezpečí a spokojenosti žáků i učitelů. Součástí jejich činnosti byla také příprava a organizace akcí a zábavných událostí, které se konaly během celého školního roku.

K tradičním aktivitám školního parlamentu patřily i v letošním roce vánoční dílny pro žáky 2. stupně, během nichž se žáci věnovali deskovým hrám, pečení cukroví, sportování, zpívání a tanci. Mezi další povedené akce patřila oslava svátku sv. Valentýna a oblíbený „Týden naruby“, kdy si žáci mohli vyzkoušet netradiční role a aktivity.

Významnou událostí byla také slavnostní rozlučka se žáky 9. ročníku, kterou parlament letos poprvé zorganizoval. Součástí této akce bylo i symbolické přivítání žáků 6. ročníku na druhém stupni. Tato nově zavedená tradice se setkala s velmi pozitivním ohlasem a přispěla k posílení komunitního ducha školy.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	0				
republiková	Atletický čtyřboj	5			
regionální	Krajské kolo atletický čtyřboj	5	1		
	Krajské kolo ZO	1			
okresní	Zeměpisná olympiáda	6	1		
	Atletický čtyřboj	5	1		
	Přespolní běh	6		1	
	Pohár rozhlasu	8			1
	Aj olympiáda	4			
	NJ olympiáda	6			
	D olympiáda	2			
	Olympiáda v ČJ	2			
	Matematická olympiáda	3			
	Přírodopisná olympiáda	4			

Město Klatovy letos poprvé vyhlásilo výtvarnou soutěž s názvem **Barokní karneval pod Černou věží**. Žáci naší školy se soutěže aktivně zúčastnili a dosáhli výrazných úspěchů. V kategorii jednotlivců zvítězili tři naši žáci a v kategorii skupinových prací obsadily žakovské skupiny ze 3. B tři první místa. Skupina žáků z 8. C získala 2. místo. Tato soutěž podpořila kreativitu žáků a jejich zájem o výtvarné umění, zároveň posílila propojení školy s kulturním děním ve městě.

5.4. Údaje o spolupráci s odborovou organizací: odborová organizace ve škole ukončila svoji činnost k 1. říjnu 2012.

5.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky)

Gymnázium Klatovy – pokračovala spolupráce v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji. Žáci 8. tříd navštívili dvakrát Gymnázium Klatovy. Během těchto návštěv se zúčastnili výuky v tematických blocích:

první návštěva byla zaměřena na anglický jazyk, biologii a chemii, přičemž výuka probíhala v odborných laboratořích.

Druhá návštěva se věnovala fyzice, elektrotechnice, robotice a praktickému vyzkoušení dronů. Součástí programu byly také digitální technologie včetně fotografování.

Ředitel Gymnázia Klatovy a jeho zástupce navštívili naši školu, kde společně s ředitelkou školy a výchovnou poradkyní pro 2. stupeň projednávali možnosti další spolupráce.

ZŠ Klatovy, Masarykova ul. – práce v keramické dílně

ZŠ Klatovy Čapkova ul. – spolupráce v oblasti péče o nadané žáky, návštěva ředitelky školy a dvou učitelek (budoucích koordinátorek nadání v naší škole), získávání zkušeností, návštěva vyučovacích hodin

SZEŠ Klatovy – poskytnutí sportovního areálu na sportovní den a během jara na pravidelné hodiny tělesné výchovy

Různé subjekty v rámci Dne Země - 1. - 9. ročník

ZOO Plzeň – adopce zvířete

Hostašovo muzeum Klatovy – návštěvy výstav - 1. - 9. ročník, filmová představení pro školní družinu

Galerie Klatovy/ Klenová – výstavy, výtvarné dílny - 1. - 9. ročník

Městská knihovna Klatovy – besedy - 1. - 9. ročník

SPŠ Klatovy – polytechnické vzdělávání – 1. stupeň

SZŠ Klatovy – prevence patologických jevů – první pomoc, závislost na mobilních telefonech a internetu - 2. stupeň

SDS Klatovy, Kino Šumava Klatovy – využití nabídky představení – 1. – 9. ročník

5.6. Údaje o zapojení školy

Operační program Jan Amos Komenský – Šablony pro ZŠ a MŠ I a II

Naše škola již druhým rokem realizovala projekt Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony pro ZŠ a MŠ I, který byl úspěšně ukončen v dubnu 2025.

V rámci projektu jsme se zaměřili na:

- doučování pro žáky-cizince,
- inovativní vzdělávání na ZŠ i ve školní družině,
- spolupráci pedagogů,
- další vzdělávání pracovníků ZŠ i ŠD,
- financování pozic školního psychologa a speciálního pedagoga.

Závěrečná zpráva o realizaci projektu byla již schválena.

Zároveň jsme podali žádost o zapojení do navazujícího projektu OP JAK – Šablony II, která byla schválena. Fyzická realizace projektu bude zahájena 1. září 2025 a je plánována až do června 2028. V rámci nového projektu jsme zvolili šablony zaměřené na:

- vzdělávání pracovníků ZŠ i ŠD,
- inovativní vzdělávání žáků ZŠ i ŠD.

Na realizaci projektu jsme získali celkem 1 794 880 Kč.

Národní plán obnovy

Získali jsme 420 000,- Kč na prevenci digitální propasti. Z dotace jsme pořídili 25 ks notebooků s dotykovou obrazovkou (včetně 3 dobíjecích boxů), 30 ks myši k PC, 7 ks sluchátek k PC a roční licenci na výukový program Umíme to.

Program Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF)

Pokračovalo v zapojení do programu, díky čemuž získávali žáci 1. stupně jednou za měsíc ovoce a zeleninu zdarma.

6. Výchovné poradenství

6.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

V tomto školním roce byly úkoly v oblasti výchovného poradenství plněny v běžném režimu. Již v září začal pod vedením výchovné poradkyně pracovat školní parlament, složený ze zástupců jednotlivých tříd druhého stupně. Parlament se pravidelně scházel a aktivně se podílel na zlepšování klimatu školy i organizaci školních akcí.

Ve všech třídách školy probíhaly po celý školní rok programy primární prevence, zaměřené na podporu zdravých vztahů, bezpečného prostředí a osobnostního rozvoje žáků.

Na začátku června se uskutečnily již tradiční „Profi testy“ pro žáky 8. ročníku, které proběhly přímo ve škole pod vedením paní Ivetty Kheilové, školní psycholožky, která na škole působí již osmým rokem. Testování využilo 41 žáků, přičemž vyhodnocení výsledků a schůzka s rodiči proběhne ve druhém zářijovém týdnu následujícího školního roku.

V 5. ročnících proběhlo sociometrické testování, jehož cílem bylo zmapovat klima tříd před přechodem na druhý stupeň. Testování vedla rovněž paní psycholožka Kheilová a výsledky budou v září předány třídním učitelům budoucích šestých tříd, aby mohli lépe reagovat na potřeby svých žáků.

Žáci, kteří během školního roku měli obtíže ve výuce, procházeli náročnějším obdobím nebo potřebovali radu a psychickou podporu, se mohli obracet na školní psycholožku nebo na výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně pro 2. stupeň byla žákům i jejich rodičům k dispozici také v oblasti kariérového poradenství, které využívali především žáci 9. ročníku při rozhodování o dalším vzdělávání.

Pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky bylo po celý školní rok dostupné školní poradenské pracoviště, které poskytovalo odbornou pomoc v oblasti vzdělávání, vztahů i osobnostního rozvoje.

Ve školním roce 2024/2025 došlo ke sjednocení termínů pro podání přihlášek k dalšímu vzdělávání. Žáci, respektive jejich zákonní zástupci, mohli podat až pět přihlášek – dvě na střední školy s talentovou zkouškou a tři na střední školy nebo odborná učiliště prostřednictvím elektronického systému Dipsy, přičemž výběr škol byl odstupňován podle preference. Většina žáků využila možnost elektronického podání, několika žákům škola pomohla s vytištěním přihlášek v papírové podobě. Všichni žáci 9. ročníku byli úspěšní v prvním kole přijímacího řízení. Většina z nich byla přijata na školu, kterou uvedli na prvním preferenčním místě, což svědčí o dobré přípravě a informovanosti žáků i jejich rodičů.

Na víceletá gymnázia z 5. ročníku odchází 4 žáci, ze 7. ročníku 8 žáků.

Ve školním roce 2024/2025 ukončili dva žáci povinnou školní docházku již v 8. ročníku. Ani jeden z nich nepodal přihlášku k dalšímu vzdělávání.

Jedna žákyně požádala o prodloužení školní docházky, což jí bylo na základě individuálního posouzení umožněno ředitelkou školy.

Analýza podaných přihlášek žáků 9. ročníku ve šk. roce 2024/25

Přihlášky na SŠ školní rok 2024/25

	gymnázium	maturitní obory	konzervatoř	výuční list	Klatovy	mimo Klatovy	celkem ve třídě
9.A	3	9	0	14	16	10	26
9.B	3	17	0	10	17	10	30
9.C	4	18	1	8	11	17	30

Úspěšnost žáků na základě preference přihlášek v Dipsy

Gymnázium

	1. škola	2. škola	3. škola	celkem ve třídě
9.A	3	0	0	26
9.B	3	0	0	30
9.C	4	0	0	30

Maturitní obory

	1. škola	2. škola	3. škola	celkem ve třídě
9.A	9	0	0	26
9.B	12	1	1	30
9.C	11	2	4	30

Obory s výučním listem

	1. škola	2. škola	3. škola	celkem ve třídě
9.A	9	5	0	26
9.B	10	0	0	30
9.C	6	2	0	30

6.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu (údaje o prevenci sociálně patologických jevů)

V září byli všichni žáci seznámeni se školním řádem, programem proti šikaně a Úmluvou o právech dítěte. Se změnami a aktualizací školního řádu byli žáci informováni také v květnu.

V rámci výchovného poradenství a preventivní péče byla ve školním roce 2024/2025 věnována zvýšená pozornost žákům s vysokou absencí, podezřením na skryté záškoláctví a následnými obtížemi v prospěchu. Tito žáci byli průběžně monitorováni a byla jim poskytována individuální podpora v souladu s platnými metodickými doporučeními MŠMT a plánem prevence školní neúspěšnosti.

Preventivní aktivity byly realizovány ve všech třídách školy a zaměřovaly se na budování zdravých vztahů, prevenci rizikového chování a posilování osobnostních kompetencí žáků.

Identifikace a sledování rizikových žáků

Sledování rizikových žáků probíhalo na základě statistik třídních učitelů a průběžných konzultací s vyučujícími. Za žáky ohrožené školním neúspěchem z důvodu absence byli považováni ti, jejichž absence (zejména neomluvená nebo neefektivně omlouvaná) přesáhla 100 hodin za pololetí.

U několika žáků bylo zaznamenáno opakující se skryté záškoláctví, kdy byly absence sice omlouvány zákonnými zástupci, avšak s podezřením na nepravdivost odůvodnění. V těchto případech škola postupovala citlivě, v souladu s metodickými doporučeními MŠMT, a žákům byla poskytována individuální podpora v rámci preventivních opatření.

Opatření pro rizikové žáky:

Žákům, u nichž byla identifikována zvýšená absence nebo jiné rizikové faktory, byla nabídnuta či zajištěna následující podpurná opatření:

- Individuální schůzky s rodiči – ve většině případů měly pozitivní účinek, došlo ke zlepšení docházky a často i zlepšení prospěchu.
- Spolupráce se školním psychologem a výchovnou poradkyní – zejména u žáků s dlouhodobými absencemi nebo s podezřením na psychické obtíže.
- Vypracování plánu pedagogické podpory – v případech, kdy absence negativně ovlivňovala vzdělávací výsledky žáků.
- Oslovení OSPOD – v situacích, kdy rodiče nekomunikovali, nereagovali na opakované výzvy školy nebo porušovali povinnosti související se školní docházkou.

Škola postupovala v souladu s platnou legislativou a metodickými doporučeními, s cílem zajistit žákům potřebnou podporu a předcházet školní neúspěšnosti.

Nejčastější příčiny vysoké absence:

V rámci sledování rizikových žáků byly identifikovány následující nejčastější příčiny vysoké absence:

- Nízká motivace ke školní docházce, často spojená s nedostatečnou domácí podporou ze strany zákonných zástupců.
- Rodinné obtíže, včetně složité socioekonomické situace nebo zanedbávání péče ze strany rodičů.
- Zdravotní komplikace – v některých případech byly absence doloženy lékařskými zprávami, v jiných bylo zdravotní zdůvodnění sporné.
- Časté cestování do zahraničí, zejména u žáků z Ukrajiny, které vedlo k dlouhodobé nepřítomnosti ve výuce.

Škola se snažila na tyto situace reagovat individuálně, s důrazem na prevenci školní neúspěšnosti a podporu žáků v návratu k pravidelné docházce.

Zhodnocení účinnosti podpory:

V rámci preventivní péče a podpory žáků s vysokou absencí bylo realizováno několik opatření, jejichž účinnost se lišila v závislosti na míře spolupráce ze strany zákonných zástupců:

- V případech, kde rodiče spolupracovali, došlo ve většině případů k pozitivnímu posunu – zlepšení docházky i prospěchu žáků.
- Neochota či nespolupráce ze strany zákonných zástupců často vedla k nutnosti kontaktovat OSPOD a další orgány. Výsledky těchto intervencí byly proměnlivé, závislé na konkrétní situaci a ochotě rodiny ke změně.

- Skryté záškoláctví představuje rostoucí problém – někteří žáci se kvůli vysoké absenci nejsou schopni efektivně zapojit do výuky, přestože jsou jejich absence formálně omlouvány zákonnými zástupci.

Škola se snaží na tyto výzvy reagovat komplexně, s důrazem na včasnou identifikaci rizik, individuální přístup a spolupráci s odbornými institucemi.

Vyhodnocení plánu prevence na 2. stupni

V rámci preventivního programu proběhla řada cílených aktivit zaměřených na adaptaci žáků, prevenci rizikového chování a rozvoj osobnostních kompetencí:

- V říjnu se žáci 6. ročníků zúčastnili adaptačních kurzů ve spolupráci s PPP Klatovy, které podpořily jejich začlenění na druhý stupeň.
- Během akce „Zdravý týden“ na SZŠ v Klatovech si žáci vyslechli přednášku na téma závislosti na mobilu a internetu a absolvovali seminář první pomoci.
- V dubnu se žáci 6. tříd zapojili do preventivního programu „Hasík“, realizovaného hasičským sborem.
- Pro žáky 9. ročníků byla zorganizována akce „Řekni drogám ne“ ve spolupráci s klubem Chapadlo.
- V červnu se deváťáci zúčastnili interaktivní protidrogové akce „Revolution Train“ a celý druhý stupeň absolvoval program „Den s IZS“, zaměřený na bezpečnost a spolupráci se složkami integrovaného záchranného systému.
- V posledním červnovém týdnu proběhla tradiční akce „Táhneme za jeden provaz“, na jejíž organizaci se naše škola aktivně podílela – připravila dvě stanoviště a program obohatila vystoupením tanečnic z 1. stupně.

Preventivní aktivity byly dobře přijaty žáky i pedagogy a přispěly ke zlepšení školního klimatu a posílení vztahů mezi žáky.

Vyhodnocení plánu prevence na 1. stupni

Na 1. stupni proběhla řada preventivních aktivit, které byly zaměřeny na bezpečné chování, prevenci šikany a rozvoj sociálních dovedností žáků.

Zajímavým prvkem byl celoškolní projekt v rámci Sluníčkového dne s názvem „Miniprojekt – PREVENCE ŠIKANY“, realizovaný ve spolupráci s mluvčím Policie ČR Klatovy panem Schönem.

Další preventivní aktivity zahrnovaly:

- Projekt „Bezpečně do školy“ pro žáky 1. a 2. tříd, realizovaný ve spolupráci s dopravními policisty.
- „Požární prevence“ pro 2. třídy, spojená s návštěvou hasičské stanice.
- Projekt „Sexting“ pro 4. a 5. třídy, kde mluvčí policie upozorňoval na rizika spojená se sociálními sítěmi.
- Den s IZS – celý 1. stupeň.

Preventivní programy byly přizpůsobeny věku žáků a přispěly k rozvoji jejich informovanosti, odpovědnosti a bezpečného chování.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC

Škola dlouhodobě úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Klatovech, zejména v oblasti diagnostiky, prevence negativních jevů ve třídních kolektivech a při řešení aktuálních individuálních potřeb žáků. V prostorách PPP probíhá vyšetření dětí s podezřením na specifické poruchy učení nebo chování, které slouží jako podklad pro další pedagogickou práci.

I v tomto školním roce škola využívala služeb školní psycholožky a speciální pedagožky, které na škole působí na poloviční úvazek. Jejich činnost významně

přispívá k podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, k prevenci školní neúspěšnosti a k posilování pozitivního klimatu školy.

Pracovníci Speciálně pedagogického centra (SPC) spolupracují s třídními učiteli, pravidelně navštěvují jednotlivé třídy 1. stupně a provádějí kontrolu a konzultace několikrát ročně. Tato spolupráce umožňuje včasnou identifikaci potřeb žáků a efektivní nastavení podpůrných opatření.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem:

Ve školním roce 2024/2025 probíhala spolupráce s rodiči, institucemi a organizacemi na velmi dobré úrovni.

- Proběhly plenární schůzky rodičů jednotlivých tříd, dále informační odpoledne a osobní konzultace, které umožnily individuální komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.
- Spolupráce s Policií ČR probíhala bez problémů, zejména v oblasti preventivních programů a bezpečnosti.
- Spolupráce s OSPOD byla rovněž bezproblémová, zejména v případech vyžadujících sociální intervenci.
- S Odborem školství, kultury a cestovního ruchu Městského úřadu v Klatovech probíhalo korektní a konstruktivní jednání, které přispělo k hladkému chodu školy.
- Škola také spolupracovala s organizací Člověk v tísni, a to bez problémů, zejména v oblasti podpory žáků ze znevýhodněného prostředí.

7. Údaje o výsledcích činnosti ČŠI + informace o všech dalších kontrolách školy (OSSZ, hygiena, hasiči, šetření FÚ.....)

16. 1. 2025 – KHS Plzeňského kraje - školní jídelna při ZŠ. Předmětem kontroly byla plnění povinností podle právních předpisů. V rámci kontroly byl odebrán kontrolní vzorek polévky pro žáka 1. stupně školy na stanovení obsahu NaCl a bylo provedeno srovnání výsledku s doporučenými hodnotami v rámci krajské priority k provedení úkolu zaměřeného na "Měření obsahu soli v pokrmích připravovaných ve školních jídelnách" pro rok 2025 a zajištění povinností provozovatele dle zákona. Dále byla kontrolována osobní hygiena, prostory, mytí, příjem a skladování potravin, původ potravin, bezpečnost pokrmů při uvádění do výdeje, systém kritických bodů HACAP, nakládání s potravinářskými odpady, kontrola zařízení, která přichází do styku s potravinami, úklidové komory, povinnost uvádět informace o alergenech. V žádné z kontrolovaných oblastí nebylo zjištěno porušování právních předpisů.

8. Výkon státní správy

8.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	14	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	0	0

8.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tv	8
Nj	1

8.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	1
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Zpráva z oblasti poskytování informací za rok 2024:

- a) počet podaných žádostí o informace - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - 0,
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů - 0,
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - 0.

9. Analýza školního roku

V uplynulém školním roce jsme se v personální oblasti zaměřili na posílení spolupráce mezi pedagogickými pracovníky. Učitelé se dle vlastního uvážení sdružovali do pracovních skupin, ve kterých společně řešili klíčové oblasti rozvoje školy. Mezi hlavní témata patřila revize školního řádu, návrh nového systému odměňování zaměstnanců, tvorba standardu učitele a nastavení systému podpory nadaných žáků. Tato forma spolupráce přispěla k větší angažovanosti pedagogického sboru a podpořila sdílení zkušeností.

Zahájili jsme systematickou podporu začínajících učitelek. Dvě nové kolegyně se aktivně zapojily do koordinace prací na školním vzdělávacím programu. Jedna z nich zahájí v nadcházejícím školním roce studium koordinátora ŠVP, druhá o rok později.

Došlo k výraznému zefektivnění práce školního poradenského pracoviště. Významným přínosem je přítomnost školní psycholožky a speciální pedagožky přímo ve škole, což umožňuje pružně reagovat na potřeby žáků i pedagogů. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s psychickými obtížemi se tato podpora ukazuje jako klíčová. Díky bezprostřední dostupnosti odborníků je možné včas identifikovat problémy a zahájit odpovídající intervence.

V rámci podpory profesního rozvoje jsme rozšířili nabídku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Na základě zjištění z hospitační činnosti jsme cíleně vybírali vzdělávací akce zaměřené na oblasti, ve kterých pedagogové vykazovali prostor pro zlepšení. Kromě účasti na externích kurzech jsme zorganizovali také několik školení přímo ve škole, čímž jsme podpořili i sdílení zkušeností a týmovou spolupráci.

V oblasti řízení jsme zahájili systematickou revizi a aktualizaci vnitřních předpisů školy. Cílem této činnosti je zajistit jejich soulad s aktuálně platnou legislativou a zároveň reflektovat měnící se potřeby školy.

Nejvýznamnějšími investičními akcemi v oblasti materiálního zázemí školy byla rekonstrukce školní jídelny a zahájení revitalizace školního sportovního areálu. Rekonstrukce školní jídelny byla zahájena již v červnu a vyžádala si rozsáhlé stavební úpravy, které měly přímý dopad na organizaci výuky i provoz školy. Z tohoto důvodu bylo na poslední týden školního roku vyhlášeno ředitelské volno.

Stavební práce pokračovaly i během letních prázdnin, což ovlivnilo provoz školní družiny. Přesto škola zajistila provoz družiny včetně stravování pro žáky všech klatovských škol. Stravování bylo zajištěno provizorně v prostorách školní cvičné kuchyňky, kde pracovaly i školní kuchařky. Díky jejich nasazení a flexibilitě se podařilo zajistit plynulý chod prázdninového provozu.

Na revitalizaci školního sportovního areálu se nám podařilo získat finanční podporu z rozpočtu Plzeňského kraje. Tato investice významně přispěje ke zlepšení podmínek pro výuku tělesné výchovy a volnočasové sportovní aktivity žáků. Zároveň umožní kvalitnější využití areálu v rámci doplňkové činnosti školy, zejména při poskytování zázemí pro ubytované sportovní týmy.

V rámci výchovně vzdělávací činnosti jsme se zaměřili na úpravy školního vzdělávacího programu především v oblasti rozvoje digitální gramotnosti. Cílem bylo systematicky začlenit digitální kompetence do výuky napříč předměty.

V nadcházejícím školním roce plánujeme zahájit komplexní revizi ŠVP v návaznosti na novelizovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, který přináší nové požadavky na obsah i formu vzdělávání.

V uplynulém školním roce jsme zahájili první kroky k systematické podpoře nadaných žáků. V počáteční fázi nám byla cennou oporou krajská koordinátorka podpory nadání, jejíž zkušenosti a doporučení nám pomohly nastavit základní směřování této oblasti. Inspiraci a praktické poznatky jsme dále čerpali při návštěvách dvou základních škol, které se podpoře nadaných žáků dlouhodobě věnují.

Dvě pedagogické pracovnice naší školy projevily zájem stát se školními koordinátorkami podpory nadání a aktivně se zapojily do všech souvisejících aktivit. V nadcházejícím školním roce plánujeme na tyto činnosti navázat a oblast podpory nadání dále rozvíjet systematicky a cíleně, v souladu s potřebami našich žáků i celkové koncepce školy.

Vzdělávání na naší škole i nadále ovlivňuje rostoucí počet žáků s odlišným mateřským jazykem, z nichž mnozí přicházejí bez znalosti češtiny. Těmto žákům byla i v uplynulém školním roce věnována zvýšená individuální podpora, a to jak v rámci výuky, tak prostřednictvím doplňkových aktivit zaměřených na rozvoj jazykových dovedností. Úspěšnost začlenění těchto žáků do výuky se však výrazně odvíjí od jejich vlastní motivace a míry podpory ze strany rodiny. V některých případech jsme se setkávali s nízkým zájmem o vzdělávání v české škole a omezenou spoluprací ze strany zákonných zástupců.

V průběhu školního roku jsme se zabývali několika případy podezření na šikanu. Všechny nahlášené situace byly řešeny v úzké spolupráci s rodiči a podařilo se je úspěšně vyřešit. Přesto nadále evidujeme zvýšený výskyt kázeňských problémů, včetně opakovaných případů poškozování školního majetku. Tato skutečnost nás vede k dalšímu posilování preventivních opatření a důsledné výchovné práci se žáky. Témata spojená s prevencí rizikového chování jsou zařazována do pravidelných třídnických hodin, které jsme systematicky zavedli jako prostor pro rozvoj sociálních dovedností, budování pozitivních vztahů ve třídních kolektivech a včasné zachycení případných problémů.

Ve druhém pololetí jsme zaznamenali výrazný nárůst počtu neomluvených hodin, a to zejména u žáků 2. stupně. V řadě případů se ukázala jako problematická neochota či nedostatečná spolupráce ze strany zákonných zástupců, což vedlo k nutnosti opakovaně kontaktovat OSPOD. Úspěšnost řešení těchto situací byla

proměnlivá a odvíjela se především od konkrétních okolností a míry spolupráce jednotlivých rodin.

V rámci zlepšování školního klimatu jsme upravili jednu z učeben v hlavní budově na tzv. *zónu klidu*. Tento prostor je určen pro žáky 2. stupně, kteří zde mohou během velké přestávky odpočívat v klidném prostředí mimo ruch školních chodeb. Cílem je nabídnout žákům možnost regenerace sil, snížení stresu a podporu duševní pohody v průběhu školního dne. Zónu si žáci rychle oblíbili a pravidelně ji využívají. Mimo přestávky ji příležitostně využívají také pedagogičtí pracovníci jako prostor pro krátký odpočinek či zklidnění.

V uplynulém školním roce jsme rozšířili způsoby, jakými informujeme o dění ve škole. Nově jsme začali využívat školní profil na sociální síti Instagram, jehož správcovství převzal školní parlament. Tímto krokem jsme nejen posílili informovanost žáků a rodičů, ale zároveň podpořili aktivní zapojení žáků do prezentace života školy z jejich vlastního pohledu.

Velmi pozitivní odezvu ze strany žáků i rodičů zaznamenaly dvě nově zavedené tradice – inovovaná organizace přivítání prvňáčků a nová forma rozloučení s odcházejícími žáky 9. ročníku. Obě akce přispěly k posílení pozitivního školního klimatu a vytvoření příjemné atmosféry při důležitých životních milnících našich žáků.

V uplynulém školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s našimi tradičními partnery a zároveň jsme navazovali nové kontakty s dalšími institucemi a organizacemi. Významným momentem byla velmi pozitivně hodnocená akce Den otevřených dveří pro mateřské školy, která přispěla k posílení vztahů s předškolními zařízeními a usnadnila budoucím prvňáčkům i jejich rodičům přechod do školního prostředí.

Ve spolupráci s Policií ČR proběhlo v hlavní budově školy taktické cvičení AMOK, jehož cílem bylo připravit zaměstnance na zvládnutí mimořádné události – konkrétně na případný útok ozbrojeného pachatele. Cvičení bylo důležitým krokem ke zvýšení bezpečnosti školy a zároveň přispělo k posílení spolupráce s bezpečnostními složkami. Zaměstnanci školy si mohli prakticky vyzkoušet krizové scénáře a získat cenné zkušenosti pro případ reálné hrozby.

Hlavní úkoly pro příští školní rok, vyplývající z analýzy školního roku 2024/2025:

Personální oblast

- Pokračovat v prohlubování spolupráce mezi pedagogy, zejména prostřednictvím týmové práce v pracovních skupinách, předmětových komisích a metodickém sdružení.
- Podporovat nové a začínající pedagogické pracovníky, včetně systematické práce uvádějících učitelů.
- Podporovat nového koordinátora ŠVP při jeho specializačním studiu a zároveň podporovat dalšího pedagoga, který zahájí specializační studium v následujícím školním roce.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků cíleně zaměřit na oblasti, kde byly na základě hospitační činnosti identifikovány rezervy.
- Zajistit pravidelné sdílení zkušeností mezi asistenty pedagoga.

Oblast řízení

- Pokračovat v aktualizaci vnitřních předpisů školy, v souladu s platnou legislativou a aktuálními potřebami školy.

- Nastavit funkční systém vnitřní kontroly.
- Naplňovat koncepci rozvoje školy na roky 2024–2027, včetně průběžného vyhodnocování plnění cílů, a to jak v oblasti základní školy, tak i školní družiny, která má vlastní koncepci rozvoje na stejné období.

Materiální oblast

- Postupně obměňovat dosluhující notebooky pedagogických pracovníků, s cílem zajistit spolehlivou techniku pro výuku i přípravu.
- Pokračovat v nahrazování interaktivních tabulí moderními dotykovými panely.
- Upravit prostory na dvoře budov 194/I a 133/IV pro účely mobilních venkovních učeben, které rozšíří možnosti výuky v přírodním prostředí.
- Pokračovat v instalaci kvalitního zatemnění, zejména v učebnách budovy 194/I, pro zajištění komfortních podmínek při práci s projekční technikou.
- Motivovat žáky k ochraně školního majetku, a to prostřednictvím výchovných aktivit, projektů a zapojení do péče o školní prostředí.
- Dokončit projekt revitalizace školního areálu Studentská 646/IV.
- Vytvořit návrh na postupnou výměnu oken, případně opravu stávajících, v budovách 194/I a 133/IV, s cílem zlepšit tepelný komfort a energetickou efektivitu.

Výchovně – vzdělávací oblast

- Zahájit revizi školního vzdělávacího programu v souladu s aktualizovaným rámcovým vzdělávacím programem.
- Zahájit praktické kroky k systematické podpoře nadaných žáků.
- Prohlubovat realizaci výuky mimo budovy školy s důrazem na propojení teorie s praxí.
- Ve větší míře využívat projektovou výuku a výuku v tematických blocích.
- Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti napříč ročníky.
- Dbát na jednotný přístup všech pedagogických pracovníků k žákům a důsledné dodržování stanovených pravidel.

Klima školy

- Zřídit zóny klidu v budovách 208/I a 133/IV.
- Vybavit místnosti určené pro styk s rodiči v budovách 208/I a 133/IV.
- Důsledně dbát na dodržování zásad slušného chování; netolerovat nevhodné projevy chování žáků.
- Rozvíjet otevřenou a respektující komunikaci se všemi účastníky vzdělávacího procesu.

Image školy

- Informovat o dění ve škole prostřednictvím aktuálních informací na webových stránkách školy a na školním instagramovém profilu.
- Pokračovat a dále rozvíjet spolupráci s klatovskými mateřskými školami; zvát děti z MŠ na vhodné školní akce.
- Hledat a využívat další příležitosti k prezentaci školy na veřejnosti.

Hospodaření školy za rok 2024

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	66,40 / 59,82	26,60 / 22,40
Dosažený průměrný měsíční plat	52 019	35 499

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2024)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	61 254	---	61 254
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	5 981	---	5 981
dotace na provozní výdaje			
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele			
poplatky od rodičů – školné ŠD	266		266
příjmy z doplňkové činnosti		4 422	4 422
ostatní příjmy	5 769		5 769

b) Výdaje (kalendářní rok 2024)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční				
neinvestiční	60 854	12 524	4 100	77 478
z toho:				
<u>- přímé náklady</u>	60 854	7 254	3 372	71 480
na platy pracovníků	44 129	0	1 059	45 188
zákonné sociální náklady	433	0	8	441
zákonné sociální pojištění	14 467	0	271	14 738
náklady na DVPP	195	4	1	200
náklady na učební pomůcky	1 004	39	0	1 043
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	205	68	4	277
ostatní náklady	421	7 143	2 028	9 592
<u>- provozní náklady</u>	0	5 270	729	5 999
energie	0	2 786	486	3 272
opravy a údržba nemovitého majetku	0	1 550	58	1 608
nájemné	0	414	106	520
odpisy majetku	0	520	79	599

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2024)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Mzdové prostředky na platy	43 119 529	43 119 529	0
Mzdové prostředky – OPPP	160 000	160 000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	15 998 358	15 998 358	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	4	9 400
V oblasti cizích jazyků	3	2 340
V oblasti SIPVZ	0	0
K prohloubení odbornosti	60	188 344
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM		200 084

Žádosti o dotace - mimo MŠMT /např. z KÚ..../

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
		0

Využívání EU fondů /Dispoziční fond..../

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
OP JAK Šablony pro ZŠ a MŠ I	3 801 364	3 801 364

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena

Ve školním roce 2024/2025 škola plnila úkoly vyplývající ze Školního vzdělávacího programu, z ročních plánů práce školy a dalších dokumentů, které vymezují její vzdělávací, výchovné a organizační cíle. Vzdělávání bylo realizováno v souladu s platnou legislativou, s důrazem na rozvoj kompetencí žáků, podporu jejich osobnostního růstu a vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí.

V Klatovech 9. 10. 2025

Mgr. Yvona Nováková, ředitelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou dne 22. 10. 2025.