MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM: 2026/2027

1) Charakteristika školy:

ZŠ Klatovy, Plánická ul.194: škola v centru města, 1. a 2.stupeň ve třech budovách
přibývá cizinců, nárůst žáků se vzdělávacími a výchovnými problémy

2) Vnitřní zdroje podpory:

Školní poradenské pracoviště (vedení školy, VP, MP, speciální pedagog, školní psycholog)
nástěnka VP – v 1.patře s aktualitami a informacemi
Schránka důvěry – umístěna v přízemí vedle ředitelny a u VP
funguje Školní parlament (zástupci žáků jednotlivých tříd 2.st.+ VP)

3)Vnější zdroje podpory:

Spolupráce s oblastní MP, s PPP Klatovy, s organizací (ABATOP)
využití nabídek neziskových organizací, akcí města, IZS, policie a aktuálních nabídek přednášek a besed

4) Hlavní cíle:

a) ZDRAVÁ A BEZPEČNÁ ŠKOLA:

- **všichni žáci na začátku školního roku seznámeni s pravidly chování ve škole – ŠKOLNÍ ŘÁD, s PROGRAMEM PROTI ŠIKANOVÁNÍ, s ÚMLUVOU O PRÁVECH DÍTĚTE**
- **na začátku školního roku žáci seznámeni a poučeni o dodržování hygienických zásad a pravidel (dbají na zdraví své i zdraví ostatních)**
- **každá třída si vytváří svá třídní pravidla**
- **ve škole funguje ŠKOLNÍ PARLAMENT, SCHRÁNKA DŮVĚRY**
- **je k dispozici VP, MP, spolupracuje se s PPP Klatovy a oblastním MP**
- **témata zdraví, bezpečí, zdravý životní styl probírána v rámci předmětů Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Přírodopis, Časp, Chemie**

b) ROZVOJ SEBEREGULAČNÍCH A SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ A KOMPETENCÍ U ŽÁKŮ:

- **Adaptační kurzy pro 6. třídy**

- **Sociální dovednosti a kompetence rozvíjeny ve všech předmětech, na akcích školy, kurzech, exkurzích a výletech**

5) Cílové skupiny:

Cílové skupiny – MP, ŠPP, TU, rodiče, ostatní pedagogové, žáci
- **navázání vztahů s vnějšími zdroji**

6) Žáci:

PLÁN PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ:

6. ROČNÍK: „Adaptační kurz“
preventivní program na téma „Šikana“

7. ROČNÍK: preventivní program na téma „Škodlivost kouření“
preventivní program na téma „Kyberšikana“

8. ROČNÍK: preventivní program na téma „Návykové látky“
nácvik 1. pomoci na SZŠ

9. ROČNÍK: preventivní program na téma „Mezilidské vztahy“
„Trestní odpovědnost“- policie

Další témata:

Socializace ukrajinských žáků

Agresivní chování a vandalismus – viz. Školní řád, téma probíráno VZ, VO

Xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus – žáci informováni v předmětech VO, Pp, Ze, D, případné využití nabídek programů

Prevence kriminality a delikvence – téma v předmětech VO, VZ, možnost využití přednášky s mluvčí policie pro 9.roč.

Zdravý životní styl – zdravý jídelníček Časp 7.roč., VZ, Pp, antikoncepce – VZ, Pp

<u>Nově zařazeno</u>: AI

Škola věnuje pozornost prevenci rizik spojených s využíváním umělé inteligence a digitálních technologií. Zaměřuje se zejména na ochranu osobních údajů, prevenci kyberšikany, kritické hodnocení informací, rozpoznávání manipulativního obsahu a předcházení zneužívání nástrojů umělé inteligence k vytváření falešných obrazových, zvukových či audiovizuálních materiálů (deepfake). Žáci jsou vedeni k odpovědnému, bezpečnému a etickému užívání digitálních technologií.

(11.11.2026)

Další: využití spolupráce s oblastní MP, s PPP Klatovy, s neziskovkami, s policií
využití aktuálních nabídek programů, přednášek a besed

Vypracovala: Mgr. Jana Jandová V Klatovech 31.8. 2026

Školní strategie primární prevence

Primární prevence= veškeré konkrétní aktivity, které mají za cíl předejít problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření.
Základním principem školní preventivní strategie je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti. Vytváření a upevňování morálních hodnot, zvyšování kompetence, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.
Prioritou jsou dovednosti a kvality pozitivního životního stylu.

Vymezení sociálně – patologických jevů:
Prioritou je předcházení zejména následujícím rizikovým jevům:

- **šikana a kyberšikana**
- **záškoláctví**
- **užívání návykových látek**
- **vandalismus**
- **krádeže**
- **extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus**
- **poruchy příjmu potravy**
- **netolismus (virtuální drogy)**

Dokumenty určující realizaci školní prevence:
Preventivní strategie školy vychází z příslušných dokumentů MŠMT, především z Národní strategie primární prevence rizikového chování a mládeže na období 2019-2027, příslušných metodických pokynů a vyhlášek (Vyhláška č.147/2011 Sb., č.116/2011 Sb.)

Podmínky pro úspěšnou realizaci školní prevence:

a) Klima školy:

- **Pozitivní vztahy v kolektivu zaměstnanců, vstřícný přístup pedagogů k žákům, atmosféra důvěry, tvořivosti a spolupráce**
- **Kvalifikace pedagogů v odborné i pedagogické oblasti, fundovanost v oblasti prevence, užívání moderních a efektivních metod ve výuce**
- **Morální a lidský kredit všech zaměstnanců, výchova žáků a vytváření jejich postojů osobním příkladem dospělých**

b) Školní preventivní strategie:

- **Existence efektivní koncepce, její záštita vedením školy a přijetí všemi zaměstnanci**

- **Spolupráce a důslednost při jejím naplňování – hlavními osobami a nositeli preventivního působení jsou ředitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a třídní učitelé**
- **Nepodceňování a nepřehlížení signálů upozorňujících na výskyt rizikového chování ve škole, jeho včasná diagnostika a intervence**

c) <u>Školní řád:</u>

- **Jeho srozumitelnost, vyváženost práv a povinností, zakotvení ustanovení o rizikovém chování žáků, v klasifikačním řádu uvedení postihů při porušení těchto ustanovení**
- **Seznámení rodičů, pedagogů a žáků s tímto dokumentem, spolupráce všech pedagogických pracovníků při jeho tvorbě**
- **Zodpovědný přístup zaměstnanců ke kontrole dodržování všech ustanovení a důsledné uplatňování uvedených postihů**

<u>Struktura školní prevence:</u>

a) <u>Výchova žáků v rámci výuky konkrétních předmětů:</u>

- **Zdravý životní styl – zodpovědnost za vlastní zdraví, zdravá výživa, osobní a duševní hygiena, pohybové aktivity, sexuální výchova, návykové látky (VO, VZ, TV, Pp, Ch, Info)**
- **Sociálně psychologické dovednosti – posilování schopnosti komunikace, řešení problémů a konfliktů, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku, tolerance k individuálním zvláštnostem (VO, VZ, TV)**
- **Mravní a právní vědomí – morální hodnoty, humanistické postoje, právní aspekty sociálně patologických jevů, lidská práva, práva dítěte, výchova k partnerství a rodičovství (VO, D, Čj, Pp, VZ)**

b) <u>Výchova a vzdělávání žáků mimo základní výuku:</u>

- **Poradenská činnost a konzultační hodiny: školní psycholog, speciální pedagog, školní metodik prevence, výchovný poradce**
- **Adaptační kurzy pro žáky 6.ročníků**
- **Besedy a přednášky zaměřené na zvýšení informovanosti v oblasti rizikového chování a právního povědomí žáků**
- **Intervenční programy pro třídy, kde se již rizikové chování objevilo**
- **Možnost třídnických hodin zaměřených na budování zdravých třídních kolektivů**
- **Pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště (vedení školy, VP, MP, spec. pedagoga a školního psychologa) v případě výskytu problémového nebo rizikového chování**
- **Individuální výchovné pohovory školního psychologa, výchovného poradce, školního metodika prevence, třídních učitelů s žáky, u kterých se vyskytují problémy s chováním, jednání s rodiči, výchovné komise**

- **Účast žáků na dalších vhodných kulturně vzdělávacích akcí a sportovních turnajích (sekundární prevence)**

c) <u>Vzdělávání a spolupráce pedagogů i ostatních zaměstnanců:</u>

- **Další vzdělávání a průběžná školení školního metodika prevence, třídních učitelů i ostatních pracovníků v oblasti prevence rizikového chování**
- **Metodické a pedagogické vedení začínajících učitelů, aby se předcházelo vzniku problémů a již existující problémy byly uspokojivě řešeny**

d) <u>Spolupráce s rodiči žáků:</u>

- **Navázání spolupráce s rodiči nastupujících žáků v rámci úvodních třídních schůzek, kde jsou informováni o činnostech školského poradenského pracoviště**
- **Konzultační hodiny jednotlivých učitelů – možnost individuální schůzky s rodiči**
- **Informace rodičů o prospěchu a chování v průběhu školní docházky pomocí informačního systému Bakaláři, využití webových stránek pro informace o školních akcích a aktivitách**

<u>Dlouhodobé cíle:</u>

- **Efektivně fungující primární prevence na škole**
- **Provázanost spolupráce s příslušnými institucemi (MŠMT, PPP, Policie ČR, neziskové organizace)**
- **Využití aktuálních nabídek preventivních programů a akcí**
- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence, vzdělávání třídních učitelů a pedagogů**
- **Funkční a systematická činnost školského poradenského pracoviště a jeho spolupráce s třídními učiteli, ostatními pedagogy, rodiči a žáky**

Vypracovala: Mgr. Jana Jandová 31.8. 2026